



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	
Nomor Revisi	
Tgl. Berlaku	
Klausa ISO	

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
Tim	 Nita Rosa Damayanti, M.Kom., Ph.D	 Dr. Tata Sutabri, M.MSI., MKM	

- | | | | |
|--|---------------------------|--|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Sains Teknologi | | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Sistem Informasi | Jenjang (<i>Grade</i>) | : S1 |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Perencanaan Strategi SI | SKS (<i>Credit</i>) | : 2 sks Semester (<i>Semester</i>): .. |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 2214122016 | Sertifikasi (<i>Certification</i>): | Y <input type="checkbox"/> Yes <input checked="" type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : - | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : Kurniawan, M.Kom | | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Kurniawan, M.Kom | <input type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	CPL06	Mampu menganalisis, menemukan pola dan merancang arsitektur enterprise, basis data, mengembangkan strategi, dan perencanaan sistem informasi untuk organisasi/ bisnis;
	CPL09	Mampu menganalisis, menemukan pola dan merancang arsitektur enterprise, basis data, mengembangkan strategi, dan perencanaan sistem informasi untuk organisasi/ bisnis;
Capaian Pembelajaran Mata	CPMK-15	Mampu menerapkan berbagai strategi, pendekatan, dan teknik dalam praktik mandiri maupun kelompok

Kuliah (CPMK) (Course Learning Outcomes)	CPMK-20	Mampu merancang arsitektur model basis data dan melakukan perencanaan sistem informasi untuk organisasi/ bisnis;	
SUB-CPMK152214101	Mampu menganalisa persoalan terkait Sistem Informasi (A4)		
SUB-CPMK152214102	Mahasiswa mampu menjelaskan evolusi dan peranan SI/TI dalam Organisasi (A2)		
SUB-CPMK152214103	Menjelaskan Konsep Dasar Manajemen		
SUB-CPMK152214104	Menjelaskan peranan, lingkup pekerjaan dan wewenang CIO		
SUB-CPMK152214105	Mahasiswa/i mampu menjelaskan cara kerja berbagai perangkat/metodologi/framework pengembangan rencana strategis SI		
SUB-CPMK202214101	Mahasiswa/i mampu menerapkan perangkat/metodologi/framework pengembangan rencana strategis SI dalam studi kasus sederhana		
SUB-CPMK202214102	Mahasiswa/i mampu menjalankan tahapan-tahapan dalam perencanaan strategi sistem informasi		
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL06	CPL09
		CPMK-15	CPMK-20
	SUB-CPMK152214101	√	
	SUB-CPMK152214102	√	
	SUB-CPMK152214103		√
	SUB-CPMK152214104		√
	SUB-CPMK152214105		√
	SUB-CPMK202214101	√	
SUB-CPMK202214102		√	

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Perencanaan Strategi Sistem Informasi** adalah mata kuliah yang membahas penyusunan strategi sistem informasi untuk mendukung tujuan bisnis dan organisasi. Mahasiswa akan mempelajari proses perencanaan strategis, analisis kebutuhan bisnis, serta pengembangan roadmap teknologi informasi. Mata kuliah ini juga mencakup evaluasi risiko dan faktor keberhasilan implementasi sistem informasi. Tujuannya adalah agar mahasiswa dapat merancang strategi SI yang selaras dengan visi dan misi organisasi.

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	85 %	3.4	39.67 jam
	Presentasi Kelompok	15 %	0.6	7 jam
	Praktikum	-	-	0 jam
	Total	100 %	4	46.67 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri				
**[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

1. Pengantar Perencanaan Strategi SI
2. Model dan Framework Perencanaan Strategi
3. Analisis Lingkungan
4. Penilaian dan Evaluasi Sistem Informasi
5. Strategi dan Implementasi Sistem Informasi
6. Manajemen Infrastruktur TI dan Proyek
7. Keamanan dan Risiko dalam Strategi SI
8. Ujian Tengah Semester
9. Perencanaan Teknologi Masa Depan
10. Case Study dan Diskusi
11. Ujian Akhir Semester

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (<i>Evaluation</i>)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	Memahami konsep dasar dan peran perencanaan strategi SI	Pengenalan Strategi SI, Konsep Dasar, Manfaat dan Tantangan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"	Diskusi, Tanya Jawab, latihan, dan Tugas 1	Pemahaman dasar	Rubrik	5%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
2 - 3	Menganalisis lingkungan internal dan eksternal SI	Analisis SWOT, PEST, dan Analisis Lingkungan SI	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"	Diskusi, Tanya Jawab, latihan, Tugas 2, dan Quiz 1	Analisis lingkungan yang tepat	Rubrik	10%
4	Melakukan perumusan strategi SI berdasarkan analisis	Teknik dan Kerangka Perumusan Strategi	Bentuk Pembelajaran: Quis di elearning UBD : 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"	Diskusi, Tanya Jawab, latihan, dan Quiz 2	Pemahaman konsep perumusan	Rubrik	5%
5	Memahami penyusunan peta jalan (roadmap) teknologi	Penyusunan Roadmap Teknologi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"	Diskusi, Tanya Jawab, latihan, dan Tugas 3	Ketepatan dalam roadmap	Rubrik	10%
6 - 7	Mengidentifikasi faktor keberhasilan dalam	Faktor Keberhasilan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di	Diskusi, Tanya	Identifikasi faktor yang tepat	Rubrik	10%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	implementasi SI	dan Risiko Implementasi SI	kelas (Luring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"	Jawab, latihan, Tugas 4 & 5, dan Quiz 3			
8	Ujian Tengah Semester	Materi yang telah dibahas sebelumnya	Bentuk Pembelajaran: Ujian Tengah Semester virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50" Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"	Ujian Tengah Semester	Menjawab soal dengan benar	Rubrik	20%
9 - 10	Mengembangkan strategi SI yang selaras dengan tujuan bisnis	1. Penyesuaian Strategi SI dengan Strategi Bisnis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"	Diskusi, Tanya Jawab, latihan, Tugas 6, dan Quiz 4	Kesesuaian strategi SI	Rubrik	10%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
11	Menyusun presentasi strategi SI yang komprehensif	Penyusunan dan Penyajian Presentasi Strategi SI	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 102 x 120"	Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab, dan Tugas Presentasi	Kemampuan presentasi	Rubrik	5%
12 - 13	Mengidentifikasi indikator kinerja utama (KPI) SI	Pengukuran Kinerja dan KPI	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"	Diskusi, Tanya Jawab, latihan, Tugas 7, dan Quiz 5	KPI yang sesuai	Rubrik	10%
14 - 15	Menyusun rencana aksi untuk implementasi strategi SI https://ejournal.unama.ac.id/index.php/mediasisfo/article/view/1632	Pengembangan Rencana Aksi Implementasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:	Diskusi, Tanya Jawab, latihan, Tugas 8, dan Quiz 6	Rencana aksi yang realistis	Rubrik	10%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
			2 x 120"				
16	Evaluasi dan ujian akhir	Materi yang telah dibahas sebelumnya	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"	Ujian Akhir Semester	Menjawab soal dengan benar	Rubrik	15%

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (Student Learning Experiences)

Pembelajaran yang dilakukan secara *contextual* dan *discovery*, untuk menyelesaikannya dilakukan secara studi kasus (soal latihan) dalam bentuk *hardskill* dan *softskill*.

Note :

- *Contextual Learning* adalah suatu strategi pembelajaran yang menekankan pada proses keterlibatan mahasiswa secara penuh untuk menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkan dengan situasi kehidupan nyata.
- ***Discovery Learning*** adalah proses pencarian pengetahuan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memahami konsep, arti, dan menemukan suatu pemecahan masalah atau fakta.
- *Hardskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan ketepatan pendekatan masalah dan ketepatan perumusan masalah.
- *Softskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan memiliki personal *attitude* yang baik, strategi komunikasi dan kualitas kerjasama dalam tim

13. Kriteria dan Rubrik Penilaian (Criteria and Evaluation)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL 06	CPMK-15			√					
	CPMK-20			√	√	√	√	√	√
CPL 09	CPMK-15			√	√				√

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
	CPMK-20			√		√	√	√	√

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL06	CPMK-15	Perkuliahan Sebelum UTS	Tugas Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	7,5%
		Quis	Ujian Tertulis			15%
		UTS	Ujian Tertulis			25%
CPL09	CPMK- 20	Perkuliahan Setelah UTS	Tugas Tertulis			7,5%
		Tugas Kelompok	Tes Lisan			15%
		UAS	Ujian Tertulis			30%

Rubrik Penilaian MK Perencanaan Strategi SI

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Tugas Akhir	CPMK-15	Studi Kasus: Pengembangan Aplikasi Mobile	Mengembangkan aplikasi dengan konsep dasar tetapi fitur kurang lengkap	Mengembangkan aplikasi dengan fitur dasar dan fungsi yang cukup baik	Mengembangkan aplikasi dengan fitur lengkap dan fungsi optimal, sesuai standar UX/UI	Aplikasi yang dikembangkan sepenuhnya berfungsi dengan baik, fitur lengkap, efisien, dan memenuhi semua kriteria UX/UI serta dapat diimplementasikan secara langsung dalam konteks dunia nyata.
2	Ujian Tengah Semester (UTS)	CPMK-15	Esai: Teknik Pengembangan Aplikasi	Memahami sebagian konsep, penerapan cukup relevan	Pemahaman konsep baik, penerapan relevan dan jelas	Pemahaman mendalam dengan penerapan contoh nyata yang tepat	Menunjukkan pemahaman mendalam mengenai teknik pengembangan aplikasi, serta memberikan contoh

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
							penerapan yang relevan dan akurat berdasarkan konsep-konsep terbaru dalam pengembangan perangkat lunak.
3	Presentasi Proyek	CPMK-15	Presentasi: Proses Pengembangan Aplikasi	Penyajian cukup baik, ada analisis namun kurang mendalam	Penyajian jelas, analisis aplikasi cukup baik dan relevan	Penyajian sangat baik dengan data lengkap dan analisis mendalam, sesuai konteks proyek	Penyajian yang sangat profesional, menggabungkan data yang lengkap, analisis yang mendalam, serta memberikan wawasan praktis dan teknis yang sangat sesuai dengan kebutuhan industri dan proyek yang dibahas.
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	CPMK-20	Pilihan Ganda: Teknik Pemrograman Lanjut	Jawaban sebagian benar, pemahaman dasar ada	Sebagian besar jawaban benar dengan pemahaman yang baik	Jawaban hampir seluruhnya benar dengan pemahaman sangat baik	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik terhadap teknik pemrograman lanjut, dengan jawaban yang tepat dan relevan, serta kemampuan untuk menerapkan konsep secara efektif pada skenario yang lebih kompleks dan nyata.

Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 20	20 – 40	41 – 60	61 – 80	> 80
Presentasi:					
Gaya Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. ➢ Pendengar sering diabaikan. ➢ Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. 	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. ➢ Kadang kala kontak mata dengan pendengar diabaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. ➢ Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. 	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.
Isi Presentasi	Isi menyedihkan pendengar.	Isi yang disampaikan terlalu umum sehingga tidak menambah wawasan bagi pendengar.	Isi disampaikan dengan akurat tapi tidak lengkap.	Isi disampaikan dengan akurat dan lengkap, sehingga pendengar mendapat wawasan baru.	Isi disampaikan dengan sangat akurat dan lengkap, sehingga dapat menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Alat/Sistem:					
Keandalan	Sistem tidak bekerja sama sekali.	Sistem beroperasi tapi tidak sesuai dengan konsep dan kadang muncul <i>stug</i> .	Sistem dapat beroperasi dengan baik tapi tidak sesuai dengan konsep yang diusulkan.	Sistem beroperasi sesuai dengan konsep tapi kadang muncul <i>stug</i> .	Sistem berjalan sangat lancar dan sesuai dengan konsep yang diusulkan.
Algoritma	Tidak ada algoritma pada sistem.	Algoritma yang diusulkan berupa kendali <i>loop</i> terbuka tapi tidak tepat.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Algoritma yang diusulkan berupa kendali <i>loop</i> tertutup tapi tidak tepat. ➢ Algoritma yang diusulkan berupa kendali <i>loop</i> terbuka tapi kurang tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Algoritma yang diusulkan berupa kendali <i>loop</i> tertutup tapi kurang tepat. ➢ Algoritma yang diusulkan berupa kendali <i>loop</i> terbuka dan sesuai. 	Algoritma yang diusulkan berupa kendali <i>loop</i> tertutup dan sesuai.

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 20	20 – 40	41 – 60	61 – 80	> 80
Laporan:					
Komponen yang harus ada: 1. Latar Belakang 2. Perancangan 3. Hasil & Pembahasan 4. Kesimpulan	Menuliskan sebagian komponen yang diminta dan banyak yang kurang tepat.	Menuliskan sebagian komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi banyak yang kurang tepat.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta dengan baik dan benar.
					Total

14. RENCANA ASSESMENT DAN EVALUASI

Minggu ke	Sub-CPMK	Asesmen	Bobot
1	SUB-CPMK152214101	Tugas 1: Analisis kebutuhan strategi sistem informasi untuk organisasi	10%
		Quis: Soal pilihan ganda mengenai analisis kebutuhan dan rencana implementasi SI	5%
2 - 3	SUB-CPMK152214102	Tugas 2: Menyusun laporan mengenai strategi pengelolaan TI pada organisasi yang ada	10%
		Quis: Soal pilihan ganda dan esai singkat tentang strategi pengelolaan TI dan evaluasi	5%
		UTS: Tes tertulis mencakup materi minggu 1-3	15%
4	SUB-CPMK152214103	Tugas 3: Membuat makalah tentang penerapan sistem informasi pada organisasi besar	10%
		Quis: Pertanyaan mengenai penerapan SI pada berbagai jenis organisasi	5%
5	SUB-CPMK152214104	Tugas 4: Laporan analisis risiko dalam sistem informasi pada perusahaan fiktif	10%
		UTS: Tes tertulis mencakup materi minggu 4-5	15%
6, 7	SUB-CPMK152214105	Tugas 5: Menyusun kebijakan dan prosedur untuk pengelolaan sistem informasi dalam organisasi	10%
		Tugas 6: Presentasi kebijakan dan prosedur yang telah disusun di depan kelas	10%
		UTS: Tes tertulis mencakup materi minggu 6-7	10%
16	SUB-CPMK202214101	UAS: Tes tertulis mencakup seluruh materi dari minggu 1-7	15%
1-16	SUB-CPMK202214102	Evaluasi keseluruhan untuk seluruh sub-CPMK dan CPMK	15%
Total Bobot CPMK			100%

• < 50

= E

16. RENCANA TUGAS MAHASISWA

RENCANA TUGAS MAHASISWA						
Mata Kuliah	Perencanaan Strategi	sks	3		Semester / Kelas	1

Tugas ke	Pertemuan	SUB-CPMK	Aktivitas 1	Aktivitas 2	Aktivitas 3	Bobot
1	1	SUB-CPMK131410101	➤ Menyaksikan Video Tutorial tentang analisis kebutuhan strategi sistem informasi untuk organisasi	Membaca literatur mengenai analisis strategi TI	Kerjakan soal tentang analisis kebutuhan TI	1,5%
2	2 - 3	SUB-CPMK131410102	➤ Menyaksikan video tentang dasar-dasar COBIT dan ITIL	Membaca jurnal tentang penerapan COBIT dan ITIL dalam organisasi	Kerjakan soal tentang kerangka kerja COBIT dan ITIL	1,5%
3	5	SUB-CPMK251410101	➤ Menyaksikan video tutorial mengenai analisis risiko TI	Membaca literatur mengenai strategi mitigasi risiko TI	Kerjakan soal mengenai identifikasi risiko TI	1,5%
4	6	SUB-CPMK251410102	➤ Menyaksikan video tentang pembuatan kebijakan dan prosedur TI	Membaca modul tentang pembuatan kebijakan TI	Kerjakan soal mengenai pembuatan kebijakan TI	1,5%

Tugas ke	Pertemuan	SUB-CPMK	Aktivitas 1	Aktivitas 2	Aktivitas 3	Bobot
5	7	SUB-CPMK251410103	➤ Menyaksikan tutorial mengenai implementasi sistem informasi dalam perusahaan fiktif	Membaca tentang implementasi dan evaluasi TI	Kerjakan soal mengenai penerapan TI dalam organisasi	1,5%
6	9 - 10	SUB-CPMK251410104	➤ Menyaksikan video mengenai analisis dan implementasi keamanan jaringan dalam organisasi	Membaca literatur terkait keamanan jaringan	Kerjakan soal mengenai implementasi keamanan jaringan	2,5%
7	11	SUB-CPMK251410105	➤ Menyaksikan video tentang presentasi implementasi kebijakan TI	Membaca contoh presentasi proyek TI	Presentasi kebijakan TI sesuai dengan rubrik	15%
8	12 - 13	SUB-CPMK202214101	➤ Menyaksikan tutorial tentang penggunaan sistem manajemen proyek TI	Membaca materi tentang manajemen proyek TI	Kerjakan soal mengenai manajemen proyek TI	2,5%
9	14 - 15	SUB-CPMK202214102	➤ Menyaksikan video mengenai penerapan teknologi baru dalam pengelolaan TI	Membaca literatur mengenai tren teknologi terbaru dalam TI	Kerjakan soal mengenai penerapan teknologi baru dalam TI	2,5%

17. Buku Sumber (*References*)

- a. ISACA. (2012). *Cobit 5 Framework for Governance and Management of Enterprise IT*. ISACA.
- b. AXELOS. (2019). *ITIL Foundation: ITIL 4 Edition*. AXELOS.
- c. Olson, D. A. (2013). *Strategic Information Systems Management*. McGraw-Hill.
- d. Whitman, M. E., & Mattord, H. J. (2018). *Risk Management in Information Technology*. Cengage Learning.
- e. Schilling, J. A. (2016). *IT Project Management: On Track from Start to Finish*. Cengage Learning.
- f. Ross, J. W., Weill, P., & Robertson, D. C. (2006). *Enterprise Architecture as Strategy: Creating a Foundation for Business Execution*. Harvard Business School Press.
- g. Pearlson, K. E. (2009). *Managing Information Technology in a Global Economy*. Wiley.
- h. Dyché, J. (2015). *The New IT: How Technology Leaders are Enabling Business Strategy in the Digital Age*. Wiley.
- i. Siebel, T. M. (2019). *Digital Transformation: Survive and Thrive in an Era of Mass Extinction*. RosettaBooks.
- j. Crouhy, M., Galai, D., & Mark, R. (2006). *Essentials of Risk Management*. McGraw-Hill.